

УТВЕРЖДЕНО

Директор
МОУ Вощажниковская СОШ
_____ /Марасанова С. В./

План
летней оздоровительной работы с детьми
МОУ Вощажниковская СОШ на
2024 год

С. Вощажниково

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВОЩАЖНИКОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА,
Марасанова Светлана Владимировна, Директор

20.12.23 12:28 (MSK)

Сертификат 8BC1E08C42179131E39D7B3AAEDE0D2F

Цель: сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей с учетом их индивидуальных способностей, удовлетворение потребностей растущего организма в отдыхе, творческой деятельности и движении.

Задачи летнего оздоровительного периода:

- реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое воспитание детей, развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности с учётом требований ФГОС ДО;
- создавать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепление здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма;
- создавать условия для закаливания детей, используя благоприятные факторы летнего периода, способствовать их физическому развитию путем оптимизации двигательной активности каждого ребенка;
- реализовать систему мероприятий, направленных на развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности в различных образовательных областях;
- расширять и уточнять доступные детям знания и представления об объектах природы и природных явлениях, формировать основы экологической культуры;
- осуществить педагогическое и медицинское просвещение родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

Регламентирующие нормативные документы.

Проведение профилактических, закаливающих, оздоровительных и воспитательных мероприятий с детьми в летний период регламентируют нормативные документы:

- Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989 г)
- Конституция РФ от 12.12.1993г. (ст. 38, 41, 42, 43).
- Федеральный закон от 24.07.98 г. 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».

- Федеральный закон №273 «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г.

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.09.2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».

- Приказ Минздрава России от 04.04.03 № 139 «Об утверждении инструкции по внедрению оздоровительных технологий в деятельность образовательных учреждений».

- Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольного образовательного учреждения СанПиН 2.4.1.3049-13, утвержденные главным государственным санитарным врачом РФ от 15.05.2013 № 26.

- Инструкции по организации охраны жизни и здоровья детей в МОУ Вощажниковская СОШ

- Локальные акты МОУ Вощажниковская СОШ

- Основная образовательная программа дошкольного образования и адаптированная основная образовательная программа МОУ Вощажниковская СОШ

Принципы планирования оздоровительной работы:

- комплексное использование профилактических, закаливающих и оздоровительных технологий;

- непрерывное проведение профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий;

- использование простых и доступных технологий;

- формирование положительной мотивации у детей, родителей и педагогов к проведению профилактических закаливающих и оздоровительных мероприятий;

- повышение эффективности системы профилактических и оздоровительных мероприятий за счет соблюдения элементарных правил и

~~нормативов: оптимального двигательного режима, физической нагрузки,~~

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВОЩАЖНИКОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА,**
Марасанова Светлана Владимировна, Директор

20.12.23 12:28 (MSK)

Сертификат 8BC1E08C42179131E39D7B3AAEDE0D2F

санитарного состояния учреждения, организации питания, воздушно-теплого режима и водоснабжения.

Организация летнего оздоровительного периода:

- организуется уход за зелёными насаждениями, разбивка цветников;
- каждый день организуется работа взрослых по соблюдению санитарногигиенических требований (обрабатывается песок в песочницах, ежедневно подметается пол на верандах, в жаркую погоду участки поливаются организуется развивающая предметно-пространственная среда на территории (оборудование для игровой и познавательно-исследовательской деятельности, расширяется ассортимент выносного оборудования);
- соблюдается режим дня летнего оздоровительного периода, соответствующий ООП и АООП ДОУ, СанПиН;
- соблюдается питьевой режим летнего оздоровительного периода, соответствующий ООП ДОУ (вода выдается по первому требованию ребенка);
- увеличивается продолжительность прогулок и сна (в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию, оборудованию и режиму работы дошкольных образовательных учреждений, п. 2.12.14);
- различные виды детской деятельности (игровая, коммуникативная, трудовая, познавательно-исследовательская, продуктивная, музыкально-художественная, чтение художественной литературы) и самостоятельная деятельность детей организуются на воздухе;
- проводятся регулярные беседы по теме: «Формирование представлений о здоровом образе жизни», «Охрана и безопасность жизнедеятельности детей».

Реализация задач по образовательным областям на летний период (согласно ФГОС ДО)

«Физическое развитие»:

- Укреплять здоровье детей путем повышения адаптационных возможностей организма, развивать двигательные и психические способности, способствовать формированию положительного эмоционального состояния.
- Формировать интерес и потребность в занятиях физическими упражнениями.
- Удовлетворять естественную потребность в движении, создавать условия для демонстрации двигательных умений каждого ребенка.
- Способствовать предупреждению заболеваемости и детского травматизма.

«Художественно-эстетическое развитие»:

- Активизировать воображение, инициативу, творчество ребенка.
- Совершенствовать исполнительские умения детей в создании художественного образа, используя для этой цели игровые, песенные и танцевальные импровизации.
- Предоставить свободу в отражении доступными для ребенка художественными средствами своего видения мира.
- формировать у дошкольников умение создавать простейшие изображения, побуждать к самостоятельной передаче образов в рисунке, лепке, аппликации, развивать у детей способность к изобразительной деятельности, воображение, творчество.

«Познавательное развитие»:

- Удовлетворять детскую любознательность, не подавляя при этом интереса к узнаванию природы, формировать необходимые для разностороннего развития ребенка представления о ней, прививать навыки активности и самостоятельности мышления.
- Обеспечить широкие возможности для использования всех пяти органов чувств: видеть, слышать, трогать руками, пробовать на вкус, чувствовать различные элементы окружающего мира.
- Развивать навыки общения со сверстниками, взрослыми и окружающей

«Речевое развитие»:

- Развивать самостоятельное речевое творчество, учитывая индивидуальные способности и возможности детей.
- Продолжать приобщать детей к художественной литературе, формированию запаса художественных впечатлений, развитию выразительной речи.
- Содействовать налаживанию диалогического общения детей в совместных играх.

«Социально-коммуникативное развитие»:

- Развивать игровую деятельность воспитанников;
- Приобщение к элементарным общепринятым нормам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми;
- Продолжать работу по формированию семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств;
- Развивать трудовую деятельность, воспитывать ценностное отношение к собственному труду, труду других людей, его результатам;
- Формировать представление об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них.

Задачи работы с педагогами:

- Повышение компетентности педагогов в вопросах организации летней оздоровительной работы.
- Обеспечение методического сопровождения для планирования и организации летнего отдыха.

Задачи работы с родителями:

- Повышение компетентности родителей в вопросах организации летнего отдыха детей.
- Привлечение семей к участию в воспитательном процессе на основе педагогики сотрудничества.
- Осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей

по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВОЩАЖНИКОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА,**
Марасанова Светлана Владимировна, Директор

20.12.23 12:28 (MSK)

Сертификат 8BC1E08C42179131E39D7B3AAEDE0D2F

Воспитательно – образовательная работа

№ п/п	Виды деятельности	Время проведения	Ответственные
1	Перевод детского сада на летний режим.	июнь	заведующий
2	Планирование летней оздоровительной работы ДО.	май	Старший воспитатель
3	Двигательная деятельность.	в течение лета	воспитатели
4	Цикл практических и теоретических занятий по ОБЖ.	в течение лета	воспитатели
5	Экологическое и трудовое воспитание.	в течение лета	воспитатели
6	Познавательная деятельность: <ul style="list-style-type: none"> • Целевые прогулки; • Наблюдения; • Беседы; • Опытно – экспериментальная деятельность; • Дидактические игры. 	в течение лета	воспитатели
7	Изобразительная деятельность: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Конкурсы; ▪ Свободные зарисовки; ▪ Творческие работы. 	в течение лета	воспитатели
8	Праздники в соответствии с тематическим планированием	в течение лета	воспитатели

Физкультурно – оздоровительная работа

№ п/п	Виды деятельности	Время проведения	Ответственный
Закаливание			
1	Принятие ванн: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Солнечных; ▪ Водных; ▪ Воздушных. 	Ежедневно	воспитатели
2	Прогулки	Ежедневно	воспитатели, младшие воспитатели
3	Сон в хорошо проветренном помещении.	Ежедневно	воспитатели младшие воспитатели
4	Босохождение.	Ежедневно по погоде	воспитатели
5	Выполнение двигательной активности (разминки, комплекс упражнений, бег)	Ежедневно	воспитатели
6	Проведение режимных процессов на свежем воздухе.	Ежедневно	воспитатели
7	Мытье ног.	Ежедневно	воспитатели, младшие воспитатели
8	Полоскание горла кипяченой водой.	Ежедневно	воспитатели
Физическое развитие			
1	Утренняя гимнастика.	ежедневно	воспитатели
2	Физкультурные занятия	3 раза в неделю	воспитатели

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

ВОЩАЖНИКОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА,

Марасанова Светлана Владимировна, Директор

20.12.23 12:28 (MSK)

Сертификат

BBC1E08C42179131E39D7B3AAEDF0D2F

3	Спортивные игры	По плану	воспитатели
4	Спортивные соревнования. Эстафеты.		
5	Подвижные игры	Ежедневно по плану воспитателей	воспитатели
6	Физкультурные развлечения.	По плану	воспитатели
<i>Праздники и развлечения</i>			
1	«День веселых игр и забав!»	Июнь	воспитатели,
2	Развлечение «Разноцветный праздник»	Июль	воспитатели
3	«До свидания, лето!» (праздник)	Август	воспитатели
<i>Коррекционно-профилактическая работа</i>			
1	Коррекция и профилактика: плоскостопие; нарушение осанки.	По плану	воспитатели

Экологическое и трудовое воспитание

№ п/п	Виды деятельности	Время проведения	Ответственный
<i>Познавательная деятельность</i>			
1	Беседы.	По плану воспитателей	воспитатели
2	Дидактические игры.	По плану воспитателей	воспитатели
3	Сюжетно – ролевые игры.	По плану воспитателей	воспитатели
<i>Изобразительная деятельность</i>			
1	Самостоятельное творчество	По плану воспитателей	воспитатели
2	Тематические рисунки	По плану воспитателей	воспитатели
<i>Практическая деятельность</i>			
1	Наблюдения: цветник; окружающий социум; труд взрослых; природа; погода.	По плану воспитателей	воспитатели
2	Трудовая деятельность: цветник; участок.	По плану воспитателей	воспитатели
3	Цикл практических занятий: «Экологические экскурсии»	По плану воспитателей	воспитатели

Методическая работа

№ п/п	Виды деятельности	Время проведения	Ответственный
<i>Работа с кадрами</i>			
1	Разработка и утверждение плана учебно-методической работы учреждения	Июнь	старший воспитатель
2	Разработка и утверждение учебного плана на 2025 учебный год в соответствии с ФГОС	Июнь - август	старший воспитатель
3	Разработка и утверждение образовательной программы в соответствии с ФГОС	Июнь - август	старший воспитатель

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВОЩАЖНИКОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА,**
Марасанова Светлана Владимировна, Директор

20.12.23 12:28 (MSK)

Сертификат 8BC1E08C42179131E39D7B3AAEDE0D2F

4	Разработка и утверждение годового плана на 2025 учебный год в соответствии с ФГОС	Июнь - август	заведующий, старший воспитатель
5	Итоговый педсовет с подведением итогов работы за 2024 учебный год и утверждением плана летней оздоровительной работы, режима дня, распределения деятельности в летний период	Декабрь	заведующий, старший воспитатель
Консультации			
1	Планирование летней оздоровительной работы	Май	воспитатели
2	Права детей	Июнь	воспитатели
3	Формы закаливания и оздоровления детей в летний период	Июль	воспитатели
4	Охрана жизни и здоровья детей в летний период	Июнь	воспитатели
5	Подготовка детского сада к новому учебному году	Август	заведующий
6	Организация детского досуга летом, соблюдение двигательного режима в группах	В течение лета	старший воспитатель
7	Взаимодействие и формы работы с родителями в летний период	Июль	воспитатели
8	Особенности проведения летней прогулки	Август	воспитатели

Работа с родителями

№ п/п	Виды деятельности	Время проведения	Ответственный
Стеновая информация			
1.	Соблюдение требований СанПиН в летний период	Июнь - Август	медицинская сестра
Консультации			
1.	Оздоровительная работа: Организация оздоровительной работы в летний период, советы родителям	Июнь	воспитатели медицинская сестра
2.	Экологическое воспитание: Что такое экологическое образование дошкольников	Июль	воспитатели
3.	Трудовое воспитание: Посильный труд дошкольников в цветнике	Август	воспитатели
4.	ПДД: Ребенок – главный пассажир! Ребёнок и дорога!	Май, июнь	воспитатели
5.	Подготовка буклетов для родителей: «Это интересно», «Советы специалистов»	Летний период	старший воспитатель, специалисты
Информация в родительский уголок			

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВОЩАЖНИКОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА,**
Марасанова Светлана Владимировна, Директор

20.12.23 12:28 (MSK)

Сертификат 8BC1E08C42179131E39D7B3AAEDE0D2F

1.	Сетка НОД на лето	Июнь	воспитатели
2.	ОБЖ	Август	воспитатели

Основы безопасности жизнедеятельности детей и взрослых

№ п/п	Виды деятельности	Время проведения	Ответственный
1.	Правила дорожного движения: Цикл игр и бесед; Мини-экскурсии; Наблюдения; Дидактические игры Конкурс рисунков: «Как я перехожу улицу»; Развлечение: «Светофор и Я»	По плану воспитателей Июнь - Август	воспитатели
2.	Бытовые ситуации: Дидактические игры и беседы (Как нельзя вести себя на природе? Таблетки - что это такое?)	По плану воспитателей	воспитатели
3.	Пожарная безопасность: Дидактические игры и беседы (Спички детям не игрушка; Лесные пожары; От чего может возникнуть пожар). Выставка работ: «Огонь - друг, огонь - враг».	По плану воспитателей Июнь – Август	воспитатели

Профилактическая работа

№ п/п	Виды деятельности	Время проведения	Ответственный
Инструктажи			
1	Охрана жизни и здоровья детей.	Июнь	заведующий
2	Основы безопасности жизнедеятельности детей и взрослых.	Июнь	старший воспитатель
3	Правила пожарной безопасности.	Июнь	заведующий
4	Пропускной режим в ДООУ.	Июнь	заведующий
Консультации для воспитателей			
1	Физкультурно - оздоровительная работа в летний период с детьми дошкольного возраста.	Июнь	медицинская сестра
2	Оказание первой медицинской помощи детям в летний период.	Июнь	медицинская сестра
3	Закаливание детей в летний период.	Июль	медицинская сестра
4	Организация досугов с детьми и родителями	Июль	воспитатели

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВОЩАЖНИКОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА,**
Марасанова Светлана Владимировна, Директор

20.12.23 12:28 (MSK)

Сертификат 8BC1E08C42179131E39D7B3AAEDE0D2F

Консультации для младших воспитателей			
1.	Соблюдение СанПиН в детском саду.	Июнь	медицинская сестра
2.	Особенности санитарно — гигиенической уборки в летний период		
Контроль			
1.	Соблюдение СанПиН.	В течение лета	заведующий, старший воспитатель, медицинская сестра
2.	Питьевой режим, соблюдение режимных моментов		
3.	Анализ планов педагогов, ведения документации		
4.	Выполнение инструктажей, проверка состояния территории и сохранности выносного материала		
5.	Хранение скоропортящихся продуктов.		
6.	Закаливание.		

№ п/п	Виды деятельности	Время проведения	Ответственные
1.	Провести косметические ремонты групп.	Июнь	воспитатели
2.	Обеспечение песком игровых площадок.	Весенний период	заведующий
3.	Озеленение территории ДО	Май-июнь	воспитатели
4.	Контроль за оборудованием на игровых участках групп.	Летний период	воспитатели
5.	Ремонт веранд на территории детского сада.	май	воспитатели работник по зданию
7.	Просушка ковровых изделий, матрасов, подушек, одеял.	Июнь	младшие воспитатели
8.	Обеспечение аптечкой группу	Летний период	воспитатели, медицинская сестра
9.	Подготовка инвентаря для поливки цветов	Летний период	воспитатели

Перспективный план мероприятий с детьми

Сроки проведения. Тема дня	Мероприятия	Ответственные
ИЮНЬ I неделя «Здравствуй, лето!»		
Международный день защиты детей.	<p>I половина дня</p> <ul style="list-style-type: none"> - Спортивно-музыкальное развлечение «Первый летний день в году не отдаст детей в беду». - Беседа «Лето снова с нами»». - Стендовая информация для родителей «Права детей». <p>II половина дня</p> <ul style="list-style-type: none"> - Рисунки на асфальте «Счастливое детство моё». 	Ответственные педагоги группы
День русских народных сказок.	<p>I половина дня</p> <ul style="list-style-type: none"> -Чтение русских народных сказок. -Рассматривание иллюстраций. -Драматизация любимых сказок. <p>II половина дня</p> <ul style="list-style-type: none"> - Выставки рисунков «Моя любимая сказка». 	Педагоги ДО.
Всемирный день охраны окружающей среды (День эколога).	<p>I половина дня</p> <ul style="list-style-type: none"> - Экологическая тропа «Путешествие в мир природы». <p>II половина дня</p> <ul style="list-style-type: none"> - Рисование на тему «Берегите природу!». 	Педагоги ДО.
II неделя «Безопасное лето »		

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВОЩАЖНИКОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА,**
Марасанова Светлана Владимировна, Директор

20.12.23 12:28 (MSK)

Сертификат 8BC1E08C42179131E39D7B3AAE0D2F

Пушкинский день России (День русского языка).	<p>I половина дня</p> <ul style="list-style-type: none"> -Беседа «Знакомьтесь, сказочник!» литературный час по творчеству А.С. Пушкина - Оформление выставки на общем стенде детских рисунков «Любимый сказочный герой». <p>II половина дня</p> <ul style="list-style-type: none"> - Дидактическая игра «Кто смешнее придумает название». -Дидактическая игра «Дорисуй героя». 	Педагоги ДО.
Международный день друзей.	<p>I половина дня</p> <ul style="list-style-type: none"> - Беседы: «Кто такой друг?», «Для чего нужны друзья». - П/и на прогулке: «Классики», «Скакалки», «Мышеловка», «Ловишки», «Карусели». <p>II половина дня</p> <ul style="list-style-type: none"> -Рисование портрета друга. 	Педагоги ДО.
«День ПДД».	<p>I половина дня</p> <ul style="list-style-type: none"> - Спортивные упражнения: закрепление ПДД на площадке с дорожной разметкой. - Сюжетно-ролевая игра «ДПС». <p>II половина дня</p> <ul style="list-style-type: none"> - Творческая мастерская: рисование иллюстраций по прочитанному, чтение стихов и рассказов. 	Педагоги ДО.
День медицинского работника.	<p>I половина дня</p> <ul style="list-style-type: none"> -Утренняя гимнастика на площадке «Путешествие в Спортландию». - Беседа с рассматриванием иллюстраций: «Профессия врач». - Беседы о здоровье: «Если что у вас болит, вам поможет Айболит», «Живые витамины», «Вредная еда». <p>II половина дня</p> <ul style="list-style-type: none"> - Нарисуй любимого героя из сказки «Мойдодыр» К. И. Чуковского. 	Педагоги ДО.

<p>День России.</p>	<p>I половина дня - Квест «Мы живем в России». -Рассматривание иллюстраций, альбомов «Столица - Москва». - Беседы: «Кунашак – родина моя», «Наш флаг и наш герб». II половина дня - Выставка рисунков «Россия – Родина моя».</p>	<p>Ответственные педагоги группы</p>
---------------------	---	--------------------------------------

III неделя «Лето в моем крае»

<p>День растений.</p>	<p>I половина дня Путешествие по экологической тропе ДОУ: - Беседа «Зелёная аптека». -Дидактические игры «Зеленая аптека, «Что в поле растёт?», «Найди наши деревья», «Выбери и назови кустарники». II половина дня</p>	<p>Педагоги ДО.</p>
-----------------------	---	---------------------

	<p>-Лепка, рисование, аппликация по теме дня.</p>	
<p>День насекомых.</p>	<p>I половина дня Путешествие по экологической тропе ДОУ: - Игра - беседа «По муравьиной тропе». -Лепка, рисование, аппликация по теме дня. II половина дня -Изготовление альбома «Природа моего края».</p>	<p>Педагоги ДО.</p>
<p>День птиц.</p>	<p>I половина дня -Загадки про объекты живого мира. -Рассматривание альбомов, фотографий, открыток, слайдов с изображением птиц. -Беседы о птицах родного края. II половина дня - Рисование по замыслу. -Лепка, рисование, аппликация по теме дня.</p>	<p>Педагоги ДО.</p>

Документ подписан электронной подписью

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
 ВОЩАЖНИКОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА,**
 Марасанова Светлана Владимировна, Директор

20.12.23 12:28 (MSK)

Сертификат 8BC1E08C42179131E39D7B3AAE0D2F

<p>День животных.</p>	<p>I половина дня -Загадки про объекты живого мира. -Рассматривание альбомов, фотографий, открыток, слайдов с видами родной природы. -Рассматривание альбомов, фотографий, открыток, слайдов с изображением животных. -Беседы о животных родного края</p> <p>II половина дня - Спортивное развлечение по теме дня.</p>	<p>Педагоги ДО.</p>
<p>IV неделя «Неделя искусств»</p>		
<p>День отца.</p>	<p>I половина дня - Спортивно-оздоровительная квест-игра «Физкульт-Ура!».</p> <p>II половина дня - Рисование «Как мы проводим время дома». Чтение сказок, рассказов по данной тематике дня.</p>	<p>Ответственные педагоги группы</p>
<p>День нарядного участка.</p>	<p>I половина дня - Уход за клумбами, труд в саду.</p>	<p>Педагоги ДО.</p>

	<p>- Поделки из природного материала. - Изготовление гербариев - Работа с бросовым материалом и бумагой «Украсим участок».</p> <p>II половина дня - Рисование «Краски лета», «Летний пейзаж».</p>	
<p>Знаем, помним, гордимся! 22.06.1941 год – начало войны с немецкими захватчиками).</p>	<p>I половина дня - Просмотр презентаций о ВОВ. - С/р игры: «Летчики», «Танкисты». - Экскурсия к мемориалу, скверу памяти</p> <p>II половина дня - Рисование рисунков для выставки в ДОУ «Знаем, помним, гордимся!»</p>	<p>Педагоги ДО.</p>

Документ подписан электронной подписью

<p>День осторожного пешехода.</p>	<p>I половина дня - Беседы о правилах поведения на дороге. II половина дня - Оформление газеты «Правила дорожного движения».</p>	<p>Педагоги ДО.</p>
<p>День музыки.</p>	<p>I половина дня -Хороводы, танцевальные игры «Делай так», «Не делай так». - Слушание «Звуки природы» - Песни «Колокольчик», «Кукушка», «Дождик», «Лесная песенка», «Лето – это красота» II половина дня - Рисование на песке. - М/и «Возьми флажок», «Найди пару», «Спой, как тебя зовут».</p>	<p>Педагоги ДО.</p>
<p>V неделя «Неделя занимательных превращений»</p>		
<p>Друзья – Апачи и Каманчи.</p>	<p>I половина дня -Просмотр мультфильмов из серии "Приключения Болека и Лелека": «Индийский трофей», «Индийский идол». -П/и: «Учимся бросать лассо – ловим буйвола», «Мы охотимся на пуму», «Земля, вода, огонь, воздух» - с мячом. II половина дня - Эстафета «Индийцы - лучшие наездники».</p>	<p>Педагоги ДО.</p>

Джунгли зовут.	<p>I половина дня Зарядка «Забавные животные» -Беседа «Интересные факты о животных жарких стран», «Зачем тигру полосы, а жирафу пятна» - Д/и «Животные и их детеныши», «Поможем директору зоопарка», «Кто это», «Кто живет в пустыне». -Чтение: Н.И. Сладков «Разноцветная земля. Пустыня.», «Песчанкин дом. Черепаха. Разговоры в песках.», Р.Киплинг «Откуда у верблюда горб» и др.</p> <p>II половина дня -Сюжетно – ролевая игра «Мы -Маугли. Приключения в джунглях».</p>	Педагоги ДО.
День супергероя.	<p>I половина дня -Зарядка с человеком - пауком - Конкурс «Путешествие по небоскребу». -Полоса препятствий. -Посвящение в супергерои. Дети получают супергеройские имена и рисуют медали.</p> <p>II половина дня - Игры с мячом.</p>	Педагоги ДО
«Мир красок и карандаша»	<p>I половина дня Разгадывание и загадывание загадок. Мастерская «Юного художника» - по выбору педагога. - Развивающее упражнение «Узнаем характер героя по контурному рисунку» -показать детям возможности контурной линии при изображении характера героев, развивать воображение, фантазию, творчество. Подвижная игра «Сделай фигуру» (по принципу «Море волнуется раз...»).</p> <p>II половина дня Подвижная игра «Сделай фигуру» (по принципу «Море волнуется раз...»).</p>	Педагоги ДО

День игр.	I половина дня - Квест – игра по ПДД «По следам Маши и Медведя». II половина дня - Рисование по данной тематике.	Ответственные педагоги группы
-----------	---	-------------------------------

ИЮЛЬ I неделя «Неделя путешествий»

День веселого пирата.	I половина дня - Беседа «На чем плавал человек». - «Мостик» конструирование из подручного материала. - П/и: «Море волнуется», «Чей дальше» - с мячом», «Прятки», Не разлей воду». II половина дня - Развлечение «В морском царстве, в подводном государстве».	Педагоги ДО
Путешествие в космос.	I половина дня - Д/и «Еда для космонавта». -Рисование, лепка, аппликация «Лунный пейзаж», «Звезды», «Ночное небо», «Космос», «Ракета». - Отгадывание загадок по теме. II половина дня - Познавательная викторина «Космос».	Педагоги ДО
Путешествие в мир природы.	I половина дня - Знакомство с флорой и фауной Африки. - Беседа с рассматриванием картинок по данной теме. II половина дня - Развлечение для детей «Я возьму с собой в дорогу».	Педагоги ДО
День Счастья	I половина дня - Развлечение для воспитанников «Праздник Счастья». - Игры с водой на прогулке. II половина дня - Рисование мелом на асфальте «Водные жители».	Ответственные педагоги группы

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
 ВОЩАЖНИКОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА,
 Марасанова Светлана Владимировна, Директор

20.12.23 12:28 (MSK)

Сертификат 8BC1E08C42179131E39D7B3AAEDE0D2F

<p>Всероссийский день семьи, любви и верности.</p>	<p>I половина дня - Беседы на темы: «Семья-это значит Мы вместе», «Неразлучная семья», «Вся семья вместе и душа на месте».</p> <p>II половина дня - Организация сюжетно-ролевых игр «Семья», «Дочки-матери», «Наш дом» и т.п.</p>	<p>Педагоги ДО</p>
--	---	--------------------

	<p>II неделя «Неделя развлечений»</p>	
<p>Путешествие по морю.</p>	<p>I половина дня - Опыты «Раскрасим воду в разный цвет». - П/и «Не разлей воду». - Слушание «Море в музыке», «Шум моря» (звуки). - С/р игра: «В гостях у жителей подводного царства».</p> <p>II половина дня - Игра – путешествие «По дну океана вместе с Русалочкой».</p>	<p>Педагоги ДО</p>
<p>День мыльных пузырей.</p>	<p>I половина дня -Опыты с мылом и водой. -Игры с мыльными пузырями.</p> <p>II половина дня - Аттракционы «Чей пузырь взлетит выше», «Самый большой пузырь», «Лопнет - не лопнет».</p>	<p>Педагоги ДО</p>

<p>День любимых игр и игрушек.</p>	<p>I половина дня Утренняя гимнастика «Мы игрушки».</p> <p>-Беседа «Волшебный мир игрушек» (рассказ воспитателя об истории игрушки, рассматривание иллюстраций и различных игрушек в групповой комнате)</p> <p>Выставка «Моя любимая игрушка» (дети приносят из дома на один день любимые игрушки, вместе с воспитателем устраивают выставку)</p> <p>Рисование на тему: «Моя любимая игрушка».</p> <p>II половина дня</p> <p>- Сюжетно-ролевая игра «Поездка в Детский мир».</p>	<p>Педагоги ДО</p>
<p>День пожарного надзора.</p>	<p>I половина дня</p> <p>- Беседы о правилах П.Б.</p> <p>- Развлечение «Спички детям не игрушки».</p> <p>- Просмотр мультфильмов.</p> <p>II половина дня</p> <p>- Рисование «Опасные предметы».</p>	<p>педагоги ДО</p>
<p>День веселых красок.</p>	<p>I половина дня</p> <p>- Словесная дидактическая игра «Кто больше назовет предметов одного цвета»</p> <p>-Дидактическая игра «Найдем краски для времен года», «Соберем радугу».</p> <p>-П/и «Краски», «Встань на свое место».</p> <p>II половина дня</p> <p>- Нетрадиционное рисование «Рисуем без кисточек и карандашей».</p>	<p>Педагоги ДО</p>
<p>III неделя «Неделя юных исследователей»</p>		

<p>День народных игр.</p>	<p>I половина дня - Создание радостного настроения через ознакомление с народными играми (русские и татарские)</p> <p>II половина дня - Подвижные народные игры: «Бабки» (используем вместо бабок – кегли); «Горелки», «Ручеек», «Волк во рву», «Жмурки» и другие. -Чтение литературных произведений по теме дня.</p>	<p>Педагоги ДО</p>
<p>Всемирный день китов и дельфинов.</p>	<p>I половина дня - Игра-викторина «Как по морю-океану». - П/игры: «Море волнуется раз.»</p> <p>II половина дня - Рисование «Подводный мир».</p>	<p>Педагоги ДО</p>
<p>День домашних любимцев.</p>	<p>I половина дня - Беседы о домашних животных и о той пользе, которую они приносят людям. -Рассматривание иллюстраций и картин о домашних животных.</p> <p>II половина дня -Оформление альбома «Мой любимый питомец» - фотографии и рисунки детей.</p>	<p>Педагоги ДО</p>
<p>Летний праздник.</p>	<p>I половина дня - Развлечение «В гости к лесным зверям».</p> <p>II половина дня - Лепка по данной тематике.</p>	<p>Ответственные педагоги групп</p>

<p>День юного натуралиста.</p>	<p>I половина дня - Беседа с рассматриванием картинок. -Чтение художественной литературы природоведческого характера. -Д/и: «Береги природу», «Скажи название» «Узнай растение по листу». - П/и: «Земля, вода, огонь, воздух» - с мячом, «Солнечные зайчики», «Скакалки». - С/р игра: «Лесное путешествие» II половина дня - Изготовление знаков «Правила поведения в лесу». Изготовление «Красной книги», альбома «Родной край».</p>	<p>Педагоги ДО</p>
<p>IV неделя «День добрых дел!»</p>		
<p>День почемучек.</p>	<p>I половина дня Беседа с рассматриванием картинок. - Викторина «Что, где, когда», «Всезнайка». -Логические задания: найди отличия, ребусы, кроссворды. II половина дня - Делаем солнечные часы. Опыты и эксперименты во время прогулки.</p>	<p>Педагоги ДО</p>
<p>Международный день дружбы.</p>	<p>I половина дня - Беседа на тему: «Что такое дружба? Для чего нужны друзья?». - Дидактическая игра «Хорошо и плохо». - Чтение сказки В. Катаева «Цветик-семицветик». II половина дня - Акция «Подари улыбку другу».</p>	<p>Педагоги ДО</p>
<p>День книжки - малышки.</p>	<p>I половина дня - Ремонт книжек. -Выставка поделок, игрушек-самоделок «Герои волшебных русских сказок». II половина дня - Изготовление книжек-малышек.</p>	<p>Педагоги ДО</p>

Международный день светофора.	<p>I половина дня</p> <ul style="list-style-type: none"> - Беседа: «История рождения светофора». Спортивное мероприятие «В гостях у Светофора». - Конкурс «Дорожные знаки» (оформление выставки в группе). <p>II половина дня</p> <ul style="list-style-type: none"> - Дидактическая игра: «Собери светофор». - Викторина «Наш друг – светофор». 	Педагоги ДО
-------------------------------	---	-------------

Путешествие в прошлое.	<p>I половина дня</p> <ul style="list-style-type: none"> - Дидактические игры «Раньше и сейчас», «Что сначала, что потом». - Игра-ориентирование «Археологи». <p>II половина дня</p> <ul style="list-style-type: none"> - Нетрадиционные виды рисования по теме. 	Педагоги ДО
------------------------	---	-------------

АВГУСТ I неделя «Будьте здоровы!»

Жили-были - Ох и Ах.	<p>I половина дня</p> <p>Приглашение родителей на открытую зарядку «Здоровье в порядке, спасибо зарядке».</p> <ul style="list-style-type: none"> -Аттракционы «Попади в цель», «Подбрось - поймай», «Стенка - хлопок». -Чтение стихов о спорте. -Загадывание загадок о спортивных атрибутах. <p>II половина дня</p> <ul style="list-style-type: none"> -Развлечение «Одень спортсмена». 	Педагоги ДО
----------------------	---	-------------

Будьте здоровы.	<p>I половина дня</p> <ul style="list-style-type: none"> - Беседы: «Уроки безопасности», "Беседа о здоровье, о чистоте" «Друзья Мойдодыра». -Беседа «Как много есть разных наук, зачем нам нужны науки». <p>II половина дня</p>	Педагоги ДО
-----------------	---	-------------

Документ подписан электронной подписью

	- Игра-путешествия с воспитанниками.	
День физкультурника.	I половина дня - Беседы о здоровом образе жизни с иллюстрациями. - Спортивный праздник «Весёлые старты». II половина дня - Заучивание стихотворений, пословиц и поговорок о спорте. - Рисование «Спортивная эмблема группы».	Педагоги ДО

В гости к Айболиту.	I половина дня - Слушание произведения К.И. Чуковского «Айболит». - Просмотр мультипликационных фильмов из серии Смешарики: «Личная гигиена», «Ёжик и здоровье». II половина дня - Игра – путешествие «В гости к Айболиту».	Педагоги ДО
---------------------	---	-------------

Витаминка в гостях у ребят.	I половина дня - Беседа «Витамины я люблю - быть здоровым я хочу». - Игра «Съедобное - несъедобное» - беседа о значении продуктов питания в жизни человека. II половина дня - Развлечение «Веселые эстафеты».	Педагоги ДО
-----------------------------	---	-------------

II неделя «Мы живём в России»

День нашего города.	I половина дня - Рассматривание книг, иллюстраций, открыток «Южный Урал». - Рассматривание альбома и беседы «Люди, прославившие наш район». - Чтение стихов о Южном Урале. II половина дня - Рисование «Люби и знай свое село».	Педагоги ДО
---------------------	--	-------------

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
 ВОЩАЖНИКОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА,
 Марасанова Светлана Владимировна, Директор

20.12.23 12:28 (MSK)

Сертификат 8BC1E08C42179131E39D7B3AAE0D2F

<p>День родного края.</p>	<p>I половина дня</p> <ul style="list-style-type: none"> - Беседы: «Край, в котором мы живём», «О чём рассказывают памятники», «Люди, прославившие наш край». - Чтение художественной литературы: В. Степанов. «Что мы Родиной зовем». - Беседа о природных богатствах родного края. <p>II половина дня</p> <ul style="list-style-type: none"> - Прослушивание в аудиозаписи русских и татарских народных песен. - Рисование «Наша улица, наше село». 	<p>Педагоги ДО</p>
<p>День государственного флага.</p>	<p>I половина дня</p> <ul style="list-style-type: none"> - Беседы: «Флаг России». - Рассматривание альбома «Россия-Родина моя». <p>II половина дня</p> <ul style="list-style-type: none"> - Чтение стихов о родном крае, мире. - Чтение русских народных сказок: «Садко», «Илья Муромец и Соловей разбойник». Татарских «Шурале», «Суй анасе». 	<p>Педагоги ДО</p>
<p>«Медовый спас»</p>	<p>I половина дня</p> <ul style="list-style-type: none"> - Беседа о традициях празднования праздника «Медовый спас» - Приметы праздника - Народные советы - Рисование по теме праздника <p>II половина дня</p> <ul style="list-style-type: none"> - Чтение пословиц, поговорок и загадок «Черен мак, да бояре едят», «Рад Яков, что пирог с маком», «На тычинке городок, в нем семьсот воевод» и др. 	<p>Ответственные педагоги.</p>

Клуб путешественников.	<p>I половина дня</p> <ul style="list-style-type: none"> - Беседа с рассматриванием детских энциклопедий по данной теме. - Рисование по теме. <p>II половина дня</p> <p>Создание альбома «Такие разные страны», «Путешествуем по миру».</p>	Педагоги ДО
III неделя «Знания – сила!»		
День физкультурника.	<p>I половина дня</p> <ul style="list-style-type: none"> -Рассматривание иллюстраций, альбомов по теме. -Рисование «Мы спортсмены» -Проведение летней спартакиады. -Рисование «Любим спортом заниматься». -Спортивные упражнения, игры (бадминтон, футбол, волейбол). -Игры с обручем и скакалкой. -Народные игры. <p>II половина дня</p> <p>Беседа «Чтобы быть здоровым» - формировать у детей навыки личной гигиены.</p>	Педагоги ДО
День юного художника.	<p>I половина дня</p> <ul style="list-style-type: none"> - Беседы «Кто такие художники», «Жанры живописи». - Конкурс "Юные художники" коллективное рисование на асфальте. <p>II половина дня</p> <ul style="list-style-type: none"> - Свободное рисование по данной теме 	Педагоги ДО

День кино России.	<p>I половина дня</p> <ul style="list-style-type: none"> - Беседа о кино, «Какие фильмы вы смотрели, какие вам особенно понравились, о чем они», «Как снимают кино». - Отгадывание загадок по тематике детских фильмов. - Прослушивание музыки и песен из детских фильмов. <p>II половина дня</p> <ul style="list-style-type: none"> - Д/и: «Придумай новых героев», «Описи героев». 	Педагоги ДО
-------------------	--	-------------

	- Рисование «Мой любимый герой кино» - совместно с родителями.	
День летних именинников.	I половина дня - Чтение стихов, посвященных именинникам. - Поздравления именинников. - Исполнение песни о дне рождения. - Хороводы. II половина дня - Изготовление подарков для именинников.	Педагоги ДО
День солнца.	I половина дня - Чтение: «Заботливое солнышко», Ю. Марцинкявичюс «Солнце отдыхает», армянская потешка «Где ночует солнышко». - Игра на прогулке: «Следопыты». - Наблюдение за солнцем на прогулке. II половина дня - Рисование солнышка – нетрадиционными способами.	Педагоги ДО
IV неделя «По страницам летних дней»		
День огородника.	I половина дня - Рассматривание энциклопедий - Подбор иллюстраций, открыток по теме - Чтение художественной литературы, отгадывание загадок - Д/и: «Найди по описанию», «Пазлы», «Разрезные картинки», «Домино», «Чудесный мешочек», «Вершки – корешки». - П/и: «Съедобное – несъедобное», «Найди пару», «Огуречик». II половина дня - Инсценировка «Спор овощей». - С/р игра: «Овощной магазин».	Педагоги ДО

День театра.	<p>I половина дня</p> <ul style="list-style-type: none"> - Заучивание стихов о летней природе (Суриков, Тютчев, Прокофьев). -Игровое упражнение «Актеры», «Пантомима». <p>II половина дня</p> <ul style="list-style-type: none"> - Изготовление фотоколлажа «Маленькие артисты» (совместно с родителями). 	Педагоги ДО
День книжек В. Сутеева.	<p>I половина дня</p> <ul style="list-style-type: none"> - Беседы: «В. Сутеев и его книги» с рассматриванием иллюстраций. - Просмотр мультфильмов по произведениям В. Сутеева. - Чтение сказки «Кто сказал МЯУ». <p>II половина дня</p> <ul style="list-style-type: none"> - С/Р игры по сюжету сказок В.Сутеева. 	Педагоги ДО
День отдыха.	<p>I половина дня</p> <ul style="list-style-type: none"> - Беседа: «Для чего нужен отдых», «Как мы любим отдыхать». - Настольные игры по выбору детей. <p>II половина дня</p> <ul style="list-style-type: none"> - Свободная деятельность детей. Игры по замыслу. 	Педагоги ДО
День Знайки.	<p>I половина дня</p> <ul style="list-style-type: none"> -Игра-путешествие «В гости к Василисе Премудрой». -Беседа «Как много есть разных наук, зачем нам нужны науки». <p>II половина дня</p> <ul style="list-style-type: none"> - Чтение стихов с математическим содержанием. - Д/и: «Четвертый лишний», «Что перепутал художник», «Классификация», «Разноцветные фигуры». 	Педагоги ДО
V неделя «По страницам летних дней»		
День искусств.	<p>I половина дня</p> <ul style="list-style-type: none"> - Рассматривание летних пейзажей Левитан, Куинджи, Шишкин. - Рассматривание натюрмортов Минон, Толстой, Грабарь. - Игровое упражнение «Композиция», «Составь натюрморт». <p>II половина дня</p>	Педагоги ДО

Документ подписан электронной подписью

	-Развлечение «Лучший чтец».	
Разноцветный мир	I половина дня - Беседа о радуге, повторить цвета радуги. Вспомнить песни и стихи с «цветными словами» II половина дня - Рисование по теме праздника.	Педагоги ДО
До свидания лето.	I половина дня - Спортивный праздник «До свидания, лето». - Беседы «Чем вам запомнилось лето». II половина дня - Рисование по данной тематике.	Ответственные педагоги групп

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
 ВОЩАЖНИКОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА,**
 Марасанова Светлана Владимировна, Директор

20.12.23 12:28 (MSK)

Сертификат 8BC1E08C42179131E39D7B3AAEDE0D2F