

Положение

о портфолио ученика начальных классов

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение определяет порядок формирования и использования портфолио как способа накопления и оценки индивидуальных достижений ребенка в период его обучения в начальных классах.

1.2. Портфолио является способом фиксирования, накопления и оценки работ, результатов ученика, свидетельствующих о его усилиях, прогрессе и достижениях в различных областях за определенный период времени.

2. Цели и задачи.

2.1. Цель портфолио – собрать, систематизировать и зафиксировать результаты развития ученика, его усилия, прогресс и достижения в различных областях, продемонстрировать весь спектр его способностей, интересов, склонностей, знаний и умений.

2.2. Портфолио помогает решать важные педагогические задачи:

- создать для каждого ученика ситуацию переживания успеха;
- поддерживать высокую учебную мотивацию учащегося;
- поощрять его активность и самостоятельность, расширять возможности обучения и самообучения;
- развивать навыки рефлексивной и оценочной деятельности учащегося;
- формировать навыки учебной деятельности; формировать умение учиться- ставить цели, планировать и организовывать собственную учебную деятельность;
- содействовать индивидуализации образования ученика;
- закладывать дополнительные предпосылки и возможности для его успешной социализации;
- укреплять взаимодействие с семьей ученика, повышать заинтересованность родителей (законных представителей) в результатах развития ребенка и совместной педагогической деятельности со школой.

2.3. Портфолио реализует такие функции образовательного процесса:

Диагностическую: фиксируются изменения и рост показателей за определенный период времени.

Целеполагания: поддерживает образовательные цели, сформулированные стандартом.

Мотивационную: поощряет детей, педагогов и родителей к взаимодействию в достижении положительных результатов.

Содержательную: максимально раскрывает спектр достижений и выполняемых работ.

Развивающую: обеспечивает непрерывность процесса развития, обучения и воспитания от класса к классу.

Рейтинговую: показывает диапазон и уровень навыков и умений.

3. Порядок формирования портфолио

3.1. Портфолио ученика начальных классов является одной из составляющих системы оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы НОО и играет важную роль при переходе ребенка в 5 класс средней школы для определения вектора его дальнейшего развития и обучения.

3.2. Период составления портфолио – 1-4 года (1-4 классы начальной школы).

3.3. Ответственность за организацию формирования портфолио и систематическое заполнение и знакомство родителей (законных представителей), администрации школы с его содержанием возлагается на классного руководителя.

3.4. Портфолио хранится в классном помещении школы в течение всего времени пребывания ребенка в нем. При переводе ребенка в другое образовательное учреждение портфолио выдается на руки родителям (законным представителям) вместе с личным делом (медицинской картой) ребенка.

4. Структура портфолио ученика начальной школы:

4.1. Портфолио ученика начальной школы имеет следующую **структуру**:

- 1. Титульный лист** (Фамилия, имя ребёнка; дата рождения; школа; фото по желанию; год начала работы над портфолио)
- 2. Предметные результаты (за каждый класс по каждому предмету отдельно)**
 - Класс
 - Контрольные работы (входящие и итоговые обязательно)
 - Мои результаты (какие умения получил по темам)
 - Сводная таблица об участии в предметных олимпиадах, конкурсах, викторинах

Дата, класс	Название конкурса	Уровень (классный, школьный, районный, областной и т.д)	Название работы	Результат

- Табель успеваемости
- Грамоты, свидетельства, благодарности по предметам

3. Метапредметные результаты

- Сводная таблица об участии в конкурсах, конференциях, олимпиадах, выставках, заседаниях ШНО.

Дата, класс	Название	Уровень (классный, школьный, районный, областной и т.д.)	Название работы	Результат

- Грамоты, благодарности, свидетельства, рецензии, отзывы и т.д.

4. Личностные результаты

- Экран активности по каждому классу

Дата	Название мероприятия	Уровень	Вид работы	Результаты

- Грамоты, благодарности, отзывы, рецензии, свидетельства
- Расписание внеурочной деятельности на каждый год по классам (экран выбора)
- Результаты по внеурочной деятельности (фото, грамоты и т.д.)
- Рефлексия по внеурочной деятельности в конце каждого года.

5. Результаты за курс обучения по всем предметам (начиная со 2-го класса) и результатам метапредметным и личностным (в конце каждого класса) по уровням.

4.2. По результатам накопленной оценки, которая формируется на основе материалов портфолио, в характеристике выпускника начальной школы делаются выводы о:

1. О сформированности у учащегося универсальных и предметных способов действий, а так же опорной системы знаний, обеспечивающих ему возможность продолжения образования на ступени основного общего образования.
2. Сформированности основ умения учиться, понимаемой как способности к самоорганизации с целью постановки и решения учебно-познавательных и учебно-практических задач.
3. Индивидуальном прогрессе в основных сферах развития личности: мотивационно-смысловой, познавательной, эмоциональной, волевой, саморегуляции.
4. О приоритетных задачах и направлениях личностного развития с учётом достижений ребёнка.

4.3. Информация о достигаемых обучающимся образовательных результатов допустимо только в **форме, не представляющей угрозы личности, психологической безопасности и эмоциональному статусу учащегося.**