

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВОЩАЖНИКОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА**

**Программа внеурочной деятельности  
учащихся начальной школы  
МОУ Вощажниковской СОШ**

**(уровни освоения I-III; рассчитана на 4 года)**

## Содержание:

1. Нормативно-правовая и документальная основа ..... 3
2. Пояснительная записка.
3. Цели и задачи.
4. Принципы программы.
5. Направления реализации программы.
  - 5.1. Формы внеурочной деятельности по направлениям.
6. Условия реализации программы.
  - 6.1. Кадровое обеспечение.
  - 6.2. Научно-методическое обеспечение и экспертиза занятости учащихся во внеурочное время.
  - 6.3. Материально-техническое обеспечение.
7. Предполагаемые результаты.
8. Внеурочная деятельность согласно ФГОС, 1 класс на 2011-2012 учебный год
  - 8.1. Содержание воспитательной деятельности.
  - 8.2. Виды внеурочной деятельности.
  - 8.3. Методы и средства внеурочной деятельности.
9. Содержание деятельности – циклограмма на 2011-2012 год
10. Примерное планирование внеурочной деятельности для начальной школы.
11. Создание материально-технической базы организации досуга учащихся.
11. Информационная поддержка занятости учащихся в свободное от учебы время.
12. Мониторинг эффективности внеурочной деятельности и дополнительного образования.
13. Ожидаемые результаты реализации программы

Приложения (рабочие программы)

## **1. Нормативно-правовая и документальная основа:**

- Закон Российской Федерации « Об образовании».
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования.
- Концепция модернизации дополнительного образования детей Российской Федерации.
- Методические рекомендации по развитию дополнительного образования детей в ОУ.
- Письмо Министерства образования РФ от 2.04.2002 г. № 13-51-28/13 «О повышении воспитательного потенциала общеобразовательного процесса в ОУ».
- Методические рекомендации о расширении деятельности детских и молодежных объединений в ОУ (Письмо Минобразования России от 11.02.2000 г. № 101/28-16).
- Должностная инструкция зам. директора по воспитательной работе.
- Должностная инструкция классного руководителя.
- Должностная инструкция педагога дополнительного образования.
- Санитарно-эпидемиологическими требованиями к учреждениям образования.

## **2. Пояснительная записка**

Настоящая программа создает условия для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности ребёнка, её интеграции в системе мировой и отечественной культуры.

Программа педагогически целесообразна, так как способствует более разностороннему раскрытию индивидуальных способностей ребенка, которые не всегда удаётся рассмотреть на уроке, развитию у детей интереса к различным видам деятельности, желанию активно участвовать в продуктивной, одобряемой обществом деятельности, умению самостоятельно организовать своё свободное время.

Каждый вид внеклассной деятельности: творческой, познавательной, спортивной, трудовой, игровой – обогащает опыт коллективного взаимодействия школьников в определённом аспекте, что в своей совокупности даёт большой воспитательный эффект.

Воспитание является одним из важнейших компонентов образования в интересах человека, общества, государства. Основными задачами воспитания на современном этапе развития нашего общества являются: формирование у обучающихся гражданской ответственности и правового самосознания, духовности и культуры, инициативности, самостоятельности, способности к успешной социализации в обществе.

Правильно организованная система внеурочной деятельности представляет собой ту сферу, в условиях которой можно максимально развить или сформировать познавательные потребности и способности каждого учащегося, которая обеспечит воспитание свободной личности. Воспитание детей происходит в любой момент их деятельности. Однако наиболее продуктивно это воспитание осуществлять в свободное от обучения время.

Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию учащихся и их родителей, и направлены на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения. Занятия проводятся в форме экскурсий, кружков, секций, круглых столов, конференций, диспутов, викторин, праздничных мероприятий, классных часов, школьных научных обществ, олимпиад, соревнований, поисковых и научных исследований и т.д. Посещая кружки и секции, учащиеся прекрасно адаптируются в среде сверстников, благодаря индивидуальной работе руководителя, глубже изучается материал. На занятиях руководители стараются раскрыть у учащихся такие способности, как организаторские, творческие, музыкальные, что играет немаловажную роль в духовном развитии подростков.

Внеурочные занятия должны направлять свою деятельность на каждого ученика, чтобы он мог ощутить свою уникальность и востребованность, успешность.

Занятия проводятся не только учителями общеобразовательных учреждений, но и педагогами учреждений дополнительного образования.

Часы, отведенные на внеурочную деятельность, **не учитываются при определении обязательной допустимой нагрузки учащихся**, но являются обязательными для финансирования.

В процессе формирования личности, воспитание как целостное воздействие на человека играет определённую роль, так как именно посредством его в сознании и поведении детей формируются основные социальные, нравственные и культурные ценности, которыми руководствуется общество в своей жизнедеятельности. Поэтому от эффективности системы воспитания зависит, в конечном счёте, состояние общественного сознания и общественной жизни.

**Воспитательная парадигма школы требует** от педагогического коллектива максимального содействия развитию потенциальных возможностей личности ребёнка, способности к творческой мысли, стремящемуся к духовному самосовершенствованию, независимости, обладающей чувством собственного достоинства, умеющей принимать рациональные решения и нести ответственность за свои поступки.

**Школа работает по трём уровням результатов внеурочной деятельности школьников:**

1-й уровень – школьник знает и понимает общественную жизнь;

2-й уровень – школьник ценит общественную жизнь;

3-й уровень – школьник самостоятельно действует в общественной жизни.

### **3. Цель и задачи:**

Цель: Создание условий для полноценного интеллектуального развития учащихся младших классов, их успешной адаптации в образовательной и социальной среде, развития способностей, выявление одарённостей детей.

Задачи внеурочной деятельности:

1. Организация общественно-полезной и досуговой деятельности учащихся совместно с общественными организациями, ДДТ, театрами, библиотеками, семьями учащихся.
2. Включение учащихся в разностороннюю деятельность.
3. Формирование навыков позитивного коммуникативного общения.
4. Развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем.
5. Воспитание трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результата.
6. Развитие позитивного отношения к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура) - для формирования здорового образа жизни.
7. Создание условий для эффективной реализации основных целевых образовательных программ различного уровня, реализуемых во внеурочное время.
8. Совершенствование системы мониторинга эффективности воспитательной работы в школе.
9. Углубление содержания, форм и методов занятости учащихся в свободное от учёбы время.
10. Организация информационной поддержки учащихся.
11. Совершенствование материально-технической базы организации досуга учащихся
12. Развитие способностей обучающихся (творческих, познавательных).
13. выявление одарённых

### **4. Принципы программы:**

- Включение учащихся в активную деятельность.
- Доступность и наглядность.
- Связь теории с практикой.
- Учёт возрастных особенностей.
- Сочетание индивидуальных и коллективных форм деятельности.
- Целенаправленность и последовательность деятельности (от простого к сложному)
- **Обеспечение преемственности**

На содержание программы оказали влияние следующие факторы:

1. Наличие в школе традиций:

- военно-патриотического воспитания (организован разновозрастный кадетский класс, спортивные секции, мероприятия патриотического воспитания, краеведческий школьный музей, краеведческие чтения, школьная периодическая газета «Жемчужина»)
- духовно-нравственного воспитания (курс православной направленности «Истоки», мероприятия духовно-нравственной направленности, организация школьных внеклассных мероприятий в соответствии с русскими, православными календарными праздниками)

2. Особенности возраста, класса, индивидуальности детей.

3. Наличие опыта организации внеурочной деятельности в школе

3. Особенности руководителей кружков и секций, их интересы, склонности, установки.

4. Учёт места проживания детей, ориентирование на время движения школьного автобуса.

### 5. Направления реализации программы

- Создание оптимального педагогически организованного пространства проведения учащимися свободного времени.
- Проведение необходимых для оптимальной занятости учащихся в свободное от учёбы время организационно-управленческих мероприятий.
- Совершенствование содержания, форм и методов занятости учащихся в свободное от учёбы время.
- Информационная поддержка занятости учащихся в свободное время.
- Научно-методическое обеспечение занятости учащихся во внеурочное время.
- Совершенствование уровня кадрового обеспечения.
- Совершенствование материально-технической базы организации досуга учащихся.

Программа организации внеурочной деятельности, в соответствии с приоритетными направлениями программы развития школы, состоит из подпрограмм, в рамках которых реализуются 5 направлений деятельности.

Классы	Классы				Всего
	I	II	III	IV	
Направления					
Спортивно-оздоровительное	2	2	2	2	8
Художественно-эстетическое	3	3	3	3	12
общеинтеллектуальное	1	1	1	1	4
Гражданско-патриотическое	2	2	2	2	8
Общественно-полезное	2	2	2	2	8
<b>Итого</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>40</b>

Реализация направлений осуществляется через следующие виды и формы )) деятельности

1. Спортивно-оздоровительное направление	Рукопашный бой	Липатов Геннадий Анатольевич
	Ритмика	Чекменёва Анна Анатольевна
	Туризм	Лабзов Владимир Сергеевич
	Подвижные игры	Орехова Светлана Николаевна
2. Художественно-эстетическое направление	Изобразительное искусство	Ломская Татьяна Викторовна
	Народный сценический танец	Чекменёва Анна Анатольевна
	Исторический танец и этикет	Фадеева Светлана Валериевна
	Кукольный театр	Тихонова Ирина Викторовна
	Вокал	Серёгина Светлана Валериевна
3. общеинтеллектуальное	Проектно-исследовательская деятельность	Классные руководители 1-4 класса
4. общественно-полезное	«Уют»	Мазанкина Юлия Александровна
	«Мастер»	Ермолов Вениамин Михайлович
	Социальные проекты (общественно-полезная деятельность)	Классные руководители
5. Гражданско-патриотическое направление	Включение ребенка в систему коллективных творческих дел, которые являются частью воспитательной системы школы по данному направлению.	Классные руководители, руководители кружков, секций, зам директора по УВР, педагог-организатор и др.

#### 5.1. Формы внеурочной воспитательной работы по направлениям:

##### 1. Спортивно-оздоровительное:

- Построение учебно-воспитательного процесса с элементами методики здоровьесбережения доктора Базарного
- Организация походов, экскурсий, «Дней здоровья», подвижных игр, «Весёлых стартов», внутришкольных спортивных соревнований.
- Проведение бесед по охране здоровья, профилактические беседы использования ПАВ
- Применение на уроках игровых моментов, физ. минуток.
- Участие в районных спортивных соревнованиях.

##### 2. Художественно-эстетическое:

- Организация экскурсий, выставок детских рисунков, поделок и творческих работ учащихся, посещение музеев, театра, посещение филармонии в рамках проекта «Воскресный день с музыкой»
- Проведение тематических классных часов по эстетике внешнего вида ученика, культуре поведения и речи;
- Работа кружков художественно-эстетической направленности;
- Участие в конкурсах, выставках детского творчества эстетического цикла на уровне школы, района, области.

##### 3. общеинтеллектуальное:

- Проведение школьных научно-познавательной конференции, участие в районной научной конференции.
- Участие в школьных тематических проектах.
- Библиотечные уроки;
- Участие в конкурсах, экскурсиях, олимпиадах.

##### 4. Гражданско-патриотическое:

- Встречи с ветеранами ВОВ и труда, «Уроки мужества»,
- Организация малой «Зарницы»
- Выставки рисунков.
- Тематические классные часы к праздникам «День матери», «День героев России», «День защитников Отечества»;
- Участие в районных конкурсах рисунков и фотографий.
- Участие в школьных и районном фестивалях детского творчества, фестивали патриотической песни.
- Участие в праздновании «Дня защитников Отечества» в 5 пограничном центре ФСБ России, «Дня пограничника», митинге ко Дню победы

#### 5. общественно-полезное:

- Проведение субботников;
- Участие в акциях «Самый уютный кабинет», «Мой чистый класс».
- Участие в конкурсах поделок, кормушек для птиц, скворечников.

### 6. Условия реализации программы:

Для успешной реализации программы необходимо выполнение ряда условий:

- конкретное планирование деятельности,
- кадровое обеспечение программы,
- методическое обеспечение программы,
- педагогические условия,
- материально-техническое обеспечение.

#### 6.1. Кадровое обеспечение:

В реализации программы участвуют:

- педагоги школы, реализующие программу;
- библиотекарь;
- Работники других учреждений дополнительного образования (детской музыкальной школы, РКДЦ, ЦДТ и др.)
- Совершенствование уровня кадрового обеспечения:

Задачи	Мероприятия
Подготовка педагогических кадров к работе с учащимися по внеурочной деятельности	Индивидуальные собеседования с преподавателями-предметниками и руководителями кружков, готовыми к деятельности в данном направлении.
Повышение методического уровня всех участников воспитательного процесса	Семинары с психологами, социальными и медицинскими работниками, специалистами внешкольных учреждений. Семинары-практикумы в методических объединениях с целью обмена передовым опытом, накопленным в школе. Проведение семинаров по реализуемым программам.
Обеспечение комфортных условий для работы педагогов	Изыскать возможности материального поощрения руководителей кружков, клубов, спортивных секций, воспитателя группы продленного дня.
Активизировать вовлеченность работников культуры в систему общешкольных мероприятий	Организация и проведение общешкольных мероприятий. Годовое планирование воспитательной работы с учетом возможностей педагогов.

6.2. Научно-методическое обеспечение и экспертиза занятости учащихся во внеурочное время.

- методические пособия,
- интернет-ресурсы,
- мультимедийный блок.

Создать банк методических разработок дел школы, мероприятий, событий	Систематизация авторских разработок педагогов. Организация обмена опытом педагогов в рамках сетевого взаимодействия.
--	---

Разработать систему диагностической работы педагога-психолога по вопросам досуговой деятельности учащихся.	Диагностика запросов учащихся на организацию свободного времени. Диагностика возможностей школы и внешкольных учреждений по организации свободного времени учащихся. Информирование педагогического коллектива о результатах диагностики.
Разработать систему мероприятий, обеспечивающую повышение методического уровня педагогов.	Курсы повышения квалификации по вопросам воспитательной и внеурочной деятельности педагога. Провести педагогические советы и заседания МО с участием специалистов внешкольных учреждений.
Создать банк методической литературы по организации досуга учащихся.	Приобретение методической литературы и ее постоянное обновление. Систематизация методической литературы. Информирование педагогов о наличии и их знакомство с содержанием имеющейся методической литературы.

### 6.3. Материально-техническое обеспечение:

- выбор оптимальных условий и площадок для проведения различных мероприятий,
- материалы для оформления и творчества детей,
- наличие канцелярских принадлежностей,
- аудиоматериалы и видеотехника,
- компьютеры,
- телевизор,
- проектор,
- экран и др.

## 7. Предполагаемые результаты:

- внедрение эффективных форм организации отдыха, оздоровления и занятости детей;
- улучшение психологической и социальной комфортности в едином воспитательном пространстве;
- укрепление здоровья воспитанников;
- развитие творческой активности каждого ребёнка;
- укрепление связи между семьёй и школой.

### ***Учитель и родители как участники педагогического процесса:***

*Целью сотрудничества учителей и родителей является создание неформальной дружеской атмосферы жизнедеятельности школьников, осуществление эффективной связи школы и семьи в воспитании и образовании детей разного возраста.*

*Задачами сотрудничества являются:*

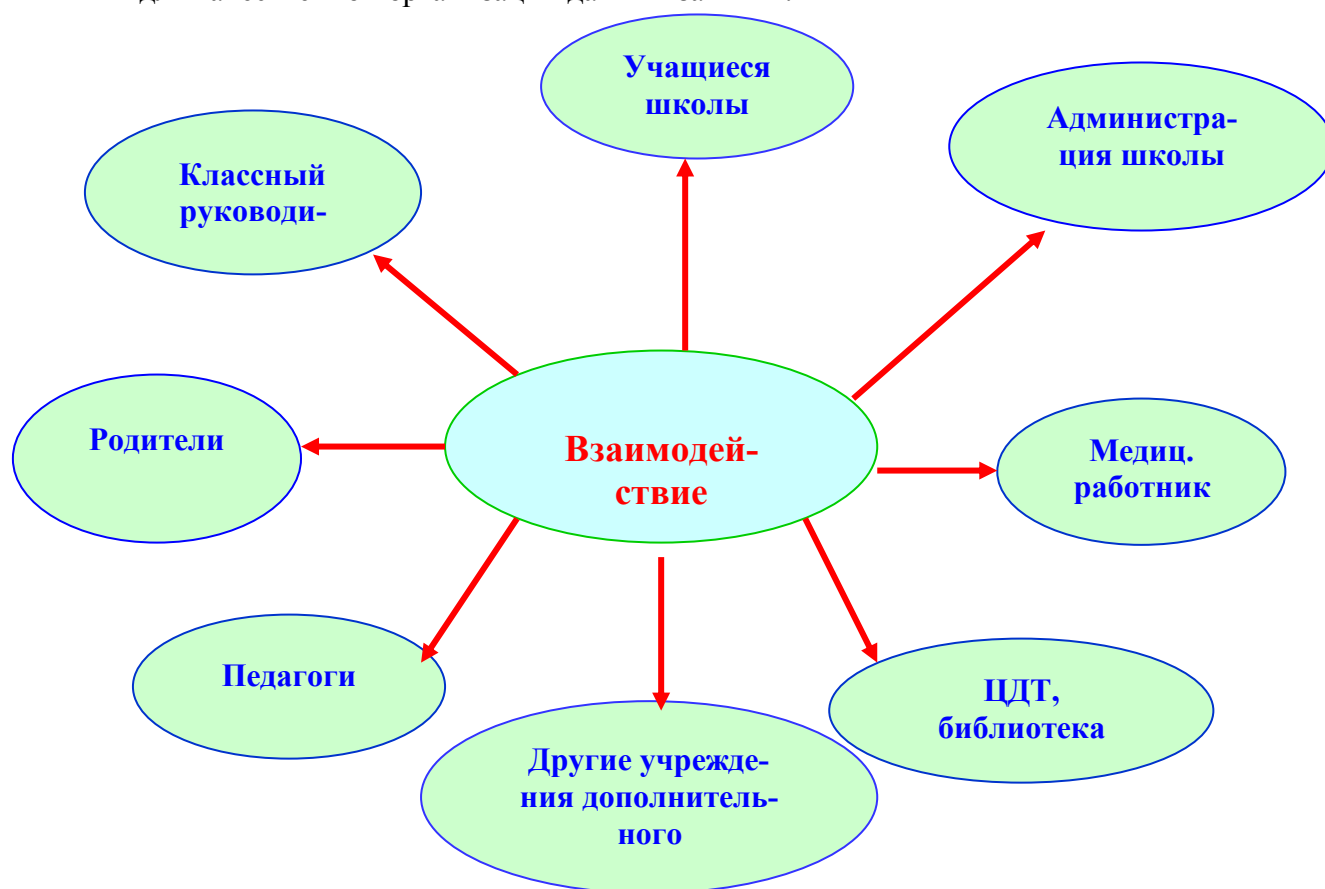
- усиление нравственных аспектов школьной жизнедеятельности детей и молодежи;
- гуманизация взаимоотношений семьи и школы;
- развитие у школьников опыта формального и неформального общения со взрослыми;
- освоение родителями навыков делового общения и сотворчества с учителями и детьми;
- оказание родителями содержательной помощи учителю в организации учебно-воспитательной работы, в том числе обучение детей в домашних условиях.

**Сотворчество учителей и родителей в воспитании, обучении и развитии детей во внеурочной деятельности может успешно осуществляться по следующим направлениям (содержание сотворчества):**

- непосредственное участие родителей в организации различных форм совместной внеурочной работы с детьми;



- развитие сотрудничества с учителями и детьми в учебно-познавательной, исследовательской деятельности в школе и в домашних условиях и др.;
- оказание помощи школе в ремонте и оборудовании помещений для внеурочных занятий школьников, изготовление совместно с детьми приборов и принадлежностей для качественной организации данных занятий.



## 8. Внеурочная деятельность согласно ФГОС, 1 класс на 2011-2015 учебный год

### 8.1. Содержание воспитательной деятельности.

Образовательным учреждением гарантируется использование воспитательного потенциала основных и дополнительных образовательных программ и включение обучающихся в разнообразную, соответствующую их возрастным и индивидуальным особенностям деятельность, направленную на формирование у детей:

- 1) гражданственности, патриотизма, уважения к правам и свободам человека;
- 2) социальной активности;
- 3) представлений о нравственности и опыте взаимодействия со сверстниками и взрослыми в соответствии с общепринятыми нравственными нормами;
- 4) приобщение к системе культурных ценностей;
- 5) трудолюбия, готовности к осознанному выбору будущей профессии, стремления к профессионализму, конкурентоспособности;
- 6) экологической культуры, предполагающей ценностное отношение к природе, людям, собственному здоровью;
- 7) эстетического отношения к окружающему миру, умения видеть и понимать прекрасное, потребности и умения выражать себя в различных, доступных и наиболее привлекательных для ребенка видах творческой деятельности;
- 8) организационной культуры, активной жизненной позиции, лидерских качеств, организаторских умений и навыков, опыта руководства небольшой социальной группой и сотрудничества со сверстниками и взрослыми, коммуникативных

умений и навыков, навыков самоорганизации, проектирования собственной деятельности;

9) навыков здорового образа жизни.

*Внеурочная деятельность* составляет 1350 занятий за 4 года, отводимых на обеспечение индивидуальных запросов и потребностей учащихся и их семей (в том числе этнокультурных), интересов образовательных учреждений, субъектов Российской Федерации.

8.2. Для реализации в школе доступны следующие виды внеурочной деятельности:

- 1) игровая деятельность;
- 2) познавательная деятельность;
- 3) проблемно-ценностное общение;
- 4) досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение);
- 5) художественное творчество;
- 6) трудовая (производственная) деятельность;
- 7) спортивно-оздоровительная деятельность;

8.3. Методы и средства внеурочной деятельности - это методы и средства воспитания, выбор которых определяется содержанием, формой внеурочной деятельности:

- 1) беседа с учащимися с целью выяснения их интереса, информированности по данному вопросу,
- 2) упражнение,
- 3) поручения детям подготовить сообщения (своеобразный метод рассказа),
- 4) методы игры в различных вариантах,
- 5) составление плана и т.д.

Данные мероприятия всегда имеют положительное влияние, формируют позитивное общественное мнение о школе. Сложившаяся система работы с жителями города происходит в тесном сотрудничестве и с социальными партнёрами ОУ. Именно на ранней ступени следует обращать внимание детей на различные аспекты человеческой жизни, формировать такие чувства как милосердие, сострадание, умение понять и принять и др. Эти факторы развития компетентности учащихся.

## **9. Содержание деятельности – циклограмма на 2011-2012 год** *Примерное планирование внеурочной деятельности для начальной школы.*

Направление	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть
Спортивно-оздоровительное	1. День здоровья. 2. Спортивный праздник, посвящённый Семёнову дню 3. Веселые старты. 4. Динамические паузы. 5. Школьные и районные соревнования по л/атлетике. 6. Работа спортивных кружков, секций (ОФП, рукопашный бой, туризм, подвижные игры, ритмика)	1. Конкурс «Папа, спортивная семья». 2. Динамические паузы. 3. Работа спортивных кружков, секций (ОФП, рукопашный бой, туризм, подвижные игры, ритмика)	1. Военно-патриотическая игра «Зарница» 2. Масленичные забавы. 3. Динамические паузы. 4. Работа спортивных кружков, секций (ОФП, рукопашный бой, туризм, подвижные игры, ритмика)	1. Школьные и районные соревнования по л/атлетике. 2. Веселые старты. 3. школьный туристический слёт 3. Работа спортивных кружков, секций (ОФП, рукопашный бой, туризм, подвижные игры, ритмика)

<p>эстетическое</p> <p>Художественно-</p>	<p>1.Экскурсия по селу Вошажниково</p> <p>2.Посещение филармонии</p> <p>3.Подготовка к празднику «Рябиновый бал».</p> <p>4.Посещение кружков «Уют», «ИЗО».</p>	<p>1. «Рябиновый бал».</p> <p>2.Мастерская Деда Мороза. Конкурс поделок к новому году.</p> <p>3.Посещение филармонии.</p> <p>4.Посещение кружков.</p> <p>5. Участие в конкурсах рисунков и поделок ко Дню матери.</p> <p>6. Конкурс чтецов ко дню матери</p> <p>7. Концерт ко Дню матери в школе и 5 ПУЦ.</p>	<p>1.Конкурс рисунков к Дню защитников Отечества.</p> <p>2.Концерт, посвященный Международному женскому дню.</p> <p>3.Посещение кружков.</p> <p>4.Празднование Рождества Христова</p>	<p>1.Конкурс рисунков ко Дню Победы.</p> <p>2.Экскурсии.</p> <p>3.Посещение театра.</p> <p>4. Посещение кружков.</p> <p>5. Участие в областном смотроконкурсе «Радуга»</p> <p>6. Подготовка к празднованию Пасхи</p>
<p>Научно-познавательное</p>	<p>1. Участие в проекте «Деревья и кустарники моего села»</p> <p>2. Участие в школьной научной конференции «Деревья и кустарники моего села».</p> <p>3. Организация встреч с интересными людьми</p>	<p>1.Интеллектуальная игра по русскому языку «Русский медвежонок».</p> <p>2. организация встреч с интересными людьми</p>	<p>1. Интеллектуальная игра по математике «Кенгуру».</p> <p>2. Подготовка к школьной и районной научной конференции.</p> <p>3. Экскурсии</p> <p>4. организация встреч с интересными людьми</p>	<p>1. Участие в школьной и районной научной конференции</p> <p>2. организация встреч с интересными людьми</p>
<p>гражданско-патриотическое</p>	<p>1. День знаний. Урок России</p> <p>2.Мероприятие принятия в «Добрые молодцы» и «Красные девицы»</p>	<p>1. День Единства</p> <p>1.День матери. Концертная программа.</p> <p>2. День конституции.</p> <p>Классный час «Символика государства».</p>	<p>1. «Зарница»</p> <p>2.</p> <p>4..</p> <p>5. Просмотр мультфильмов о богатырях и обсуждение.</p>	<p>1.Классный час «День космонавтики».</p> <p>2.Встреча с ветеранами.</p> <p>3.Митинг ко Дню Победы.</p>

Общественно-полезный труд	1. Проведение субботника; 2. Участие в акциях «Самый уютный кабинет», «Мой чистый класс».	1. Участие в акциях «Мой чистый класс».	1. Участие в акциях «Мой чистый класс».	1. Проведение субботника 2. Участие в конкурсах поделок, кормушек для птиц, скворечников. 3. участие в районной акции «Мой чистый дом»

### 10. Создание материально-технической базы организации досуга учащихся:

- Оснащение актового зала и кабинета звуковой и мультимедийной аппаратурой.
- Организация и оснащение методического кабинета.
- Оснащение читального зала библиотеки.
- Оснащение видеопроекционной аппаратурой.
- Оснащение спортивного зала инвентарем.
- Оборудование рабочего места педагога.

### 11. Информационная поддержка занятости учащихся в свободное от учебы время:

Задачи	Мероприятия
Создать систему информирования учащихся, родителей и педагогов о возможности участия в мероприятиях города и школы.	Оформление информационного стенда Родительские собрания
Создать систему информирования родителей о возможности занятий во внеурочное время.	Размещение материалов на информационных стендах. Экскурсии в учреждения внешкольного воспитания и обучения. Оформление расписания работы кружков, факультативов, спортивных секций.
Создать систему информирования учащихся и взрослых о достижениях учащихся.	Размещение копий благодарностей и грамот на информационных стендах Оформление стенда «Наши достижения». Размещение на сайте школы.
Продолжить работу над сайтом школы в Интернете.	Работа над созданием сайта учащимися. Курсы компьютерной грамотности для педагогов. Работа над созданием сайта педагогами. Размещение мобильной информации на сайте школы.

## **12. Мониторинг эффективности внеурочной деятельности и дополнительного образования**

Эффективность внеурочной деятельности и дополнительного образования зависит от качества программы по её модернизации и развитию и уровня управления этой программой. Управление реализацией программой осуществляется через планирование, контроль и корректировку действий. Управление любой инновационной деятельностью идёт по следующим направлениям:

- организация работы с кадрами;
- организация работы с ученическим коллективом;
- организация работы с родителями, общественными организациями, социальными партнёрами;
- мониторинг эффективности инновационных процессов.

Контроль результативности и эффективности будет осуществляться путем проведения мониторинговых исследований, диагностики обучающихся, педагогов, родителей.

**Целью мониторинговых исследований** является создание системы организации, сбора, обработки и распространения информации, отражающей результативность модернизации внеурочной деятельности и дополнительного образования по следующим критериям:

- рост социальной активности обучающихся;
- рост мотивации к активной познавательной деятельности;
- уровень достижения обучающимися таких образовательных результатов, как сформированность коммуникативных и исследовательских компетентностей, креативных и организационных способностей, рефлексивных навыков;
- качественное изменение в личностном развитии, усвоении гражданских и нравственных норм, духовной культуры, гуманистического основ отношения к окружающему миру (уровень воспитанности);
- удовлетворенность учащихся и родителей жизнедеятельностью школы.

### **Объекты мониторинга:**

1. Оценка востребованности форм и мероприятий внеклассной работы;
2. Сохранность контингента всех направлений внеурочной работы;
3. Анкетирование школьников и родителей по итогам года с целью выявления удовлетворённости воспитательными мероприятиями;
4. Анкетирование школьников и родителей в рамках внутришкольного контроля.
5. Вовлечённость обучающихся во внеурочную образовательную деятельность как на базе школы, так и вне ОУ;
6. Развитие и сплочение ученического коллектива, характер межличностных отношений;
7. Результативность участия субъектов образования в целевых программах и проектах различного уровня.

## **13. Ожидаемые результаты реализации программы.**

Увеличение числа детей, охваченных организованным досугом; определение направления развития способностей ребёнка, его «профилизации», воспитание уважительного отношения к родному дому, к школе, городу; воспитание у детей толерантности, навыков здорового образа жизни; формирование чувства гражданственности и патриотизма, правовой культуры, осознанного отношения к профессиональному самоопределению; развитие социальной культуры учащихся через систему ученического самоуправления и реализация, в конечном счете, основной цели программы – достижение учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирование в них принимаемой обществом системы ценностей.

Проблема использования свободного времени подрастающего поколения в целях всестороннего воспитания и развития всегда были насущными для общества. Воспитание детей происходит в любой момент их деятельности. Однако наиболее продуктивно это воспитание осуществлять в свободное от обучения время. Таким образом, внеурочная деятельность младших школьников должна быть направлена на их культурно-творческую деятельность и духовно- нравственный потенциал, высокий уровень самосознания. Дисциплины, способности сделать правильный нравственный выбор.

В школе созданы условия для внеурочной деятельности обучающихся и организации дополнительного образования. Вся система работы школы по данному направлению призвана предоставить возможность:

- свободного выбора детьми программ, объединений, которые близки им по природе, отвечают их внутренним потребностям;
- помогают удовлетворить образовательные запросы, почувствовать себя успешным, реализовать и развить свои таланты, способности.
- стать активным в решении жизненных и социальных проблем, уметь нести ответственность за свой выбор;
- быть активным гражданином своей страны, способным любить и беречь природу, занимающим активную жизненную позицию в борьбе за сохранение мира на Земле, понимающим и принимающим экологическую культуру.